

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

_____ подпись

«__» _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация Тренер-преподаватель
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик кафедра здоровьесбережения и адаптивной физической культуры
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск
2024**

Лист согласования

1 Разработчик(и)

должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)/специализации Тренер-преподаватель.
протокол № _____ от _____.

Заведующий выпускающей кафедрой здоровьесбережения и адаптивной физической культуры
наименование кафедры

дата	подпись	Ф.И.О.
------	---------	--------

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 49.03.01 Физическая культура, направленности (профилю)/ специализации (код и наименование направления подготовки/специальности)

Тренер-преподаватель определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 49.03.01 Физическая культура, (код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

деятельность.	Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

	<i>ограничений</i>	
Командная работа и лидерство	УК-3 <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Коммуникация	УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
	УК-7 <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
Безопасность	УК-8	Модуль 4. Научно-

жизнедеятельности	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Планирование	ОПК-1 <i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</i>
Спортивный отбор	ОПК-2 <i>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</i>

Обучение и развитие	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	
Воспитание	<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p>
Профилактика допинга	<p>ОПК-8</p>	<p>Модуль 5. Профессионально-</p>

	<i>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</i>	<i>трудовое воспитание</i>
Контроль и анализ	ОПК-9 <i>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 <i>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</i>	<i>Модуль 3. Культурно - творческая деятельность Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Научные исследования	ОПК-11 <i>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 <i>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
	ОПК-14 <i>Способен осуществлять методическое обеспечение и</i>	

	<i>контроль тренировочного и образовательного процесса</i>	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 <i>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-1 <i>Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	ПК-2 <i>Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	ПК-3 <i>Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-4 Способен осуществлять систематический учет, анализ и обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
--	---	---

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 49.03.01 Физическая культура.
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 ОПК-12	Философия	экзамен
		Основы российской государственности	зачет
		Русский язык и культура речи	зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
		Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
		Экономика	зачет
		Методика обучения в системе дополнительного образования	экзамен
		Специальная педагогика и специальная психология	зачет
		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	экзамен
		История физической культуры и спорта	зачет с оценкой

		<i>культуры и спорта</i>	
		<i>Организация социальных проектов в области физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-5 УК-9 ОПК-5 ОПК-6	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Педагогика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Методика обучения в системе дополнительного образования</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Специальная педагогика и специальная психология</i>	<i>зачет</i>
		<i>История физической культуры и спорта</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация социальных проектов в области физической культуры и</i>	<i>зачет</i>

		<i>спорта</i>	
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	<i>УК-3 УК-5 ОПК-10</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Педагогика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Специальная педагогика и специальная психология</i>	<i>зачет</i>
		<i>История физической культуры и спорта</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Организация социальных проектов в области физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>

		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-11	<i>История России</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Информатика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Математика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Педагогика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
		<i>Специальная педагогика и специальная психология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История физической культуры и спорта</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>

		<i>Биомеханика двигательной деятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Биохимия человека</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Спортивная метрология</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Лечебная физическая культура и массаж</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка</i>	<i>зачет</i>
		<i>Спортивная травматология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация социальных проектов в области физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация и проведение спортивных походов и путешествий</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы военной подготовки</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 5. Профессионально-	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i>	<i>История России</i>	<i>зачет,</i> <i>зачет с оценкой</i>

трудо­вое вос­пи­та­ние.	УК-3	Фило­со­фия	экза­мен
	УК-4	Ос­но­вы рос­сий­ской	зачет
	УК-5	го­су­дар­ствен­но­сти	
	УК-6	Рус­ский язык и куль­тура	зачет
	УК-7	ре­чи	
	УК-8	Ино­стран­ный язык	зачет, экза­мен
	УК-9		
	УК-10	Пси­хо­ло­гия са­мо­раз­ви­тия и	зачет
	ОПК-1	со­ци­аль­но­го	
	ОПК-2	вза­им­о­дей­ствия	
	ОПК-3	Прав­о­ве­де­ние	и зачет
	ОПК-4	ан­ти­кор­руп­ци­он­ное	
	ОПК-5	пове­де­ние	
	ОПК-6	Эко­но­ми­ка	зачет
	ОПК-7	Ин­фор­ма­ти­ка	зачет
	ОПК-8	Ма­те­ма­ти­ка	зачет
	ОПК-9	Без­о­пас­ность	зачет
	ОПК-10	жиз­не­де­ятель­но­сти	
	ОПК-12	Физическая культура и	зачет
	ОПК-13	спорт	
	ОПК-14	Пе­да­го­ги­ка	экза­мен
	ОПК-15	Ос­но­вы ме­ди­цин­ских зна­ний	зачет
	ОПК-16	Ме­то­ди­ка обу­че­ния в	экза­мен
	ПК-1	сис­те­ме до­пол­ни­тель­но­го	
	ПК-2	об­ра­зо­ва­ния	
	ПК-3	Ана­то­мия и фи­зи­о­ло­гия	экза­мен
	ПК-4	че­ло­ве­ка	
		Спе­ци­аль­ная пе­да­го­ги­ка и	зачет
		спе­ци­аль­ная пси­хо­ло­гия	
		Ос­но­вы на­учно- ме­то­ди­че­ской	экза­мен
	де­ятель­но­сти в фи­зи­че­ской		
	куль­ту­ре и спор­те		
	Туризм и спортивное ориентирование	зачет с оценкой	
	Технология спортивной тренировки	экза­мен	
	Теория и методика лыжного спорта	экза­мен	
	Теория и методика легкой атлетики	экза­мен	
	Теория и методика гимнастики	экза­мен	
	Теория и методика подвижных игр	зачет	
	Теория и методика плавания	экза­мен	
	Новые физкультурно- спортивные виды	зачет	
	История физической культуры и спорта	зачет с оценкой	

	<i>Теория и методика спортивных игр</i>	<i>зачет с оценкой, экзамен</i>
	<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
	<i>Профилактика применения допинга</i>	<i>зачет</i>
	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
	<i>Биомеханика двигательной деятельности</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Биохимия человека</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
	<i>Спортивная метрология</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Лечебная физическая культура и массаж</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка</i>	<i>зачет</i>
	<i>Педагогическое мастерство тренера</i>	<i>зачет</i>
	<i>Адаптивная физическая культура и спорт</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Спортивная травматология</i>	<i>зачет</i>
	<i>Физиология физического воспитания и спорта</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Организация социальных проектов в области физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
	<i>Организация и проведение спортивных походов и путешествий</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Тренажерные технологии в спорте</i>	<i>зачет</i>
	<i>Судейская практика в спортивных дисциплинах</i>	<i>зачет</i>
	<i>Технология проектирования ВКР</i>	<i>зачет</i>
	<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, профессионально-</i>	<i>зачет с оценкой</i>

		<i>ориентированная практика</i>	
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы военной подготовки</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 6. Экологическое воспитание.	УК-8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация и проведение спортивных походов и путешествий</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы военной подготовки</i>	<i>зачет</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Педагогика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Методика обучения в системе дополнительного образования</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Анатомия и физиология человека</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Специальная педагогика и специальная психология</i>	<i>зачет</i>

	<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Технология спортивной тренировки</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Теория и методика лыжного спорта</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Теория и методика легкой атлетики</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Теория и методика гимнастики</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Теория и методика подвижных игр</i>	<i>зачет</i>
	<i>Теория и методика плавания</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Новые физкультурно-спортивные виды</i>	<i>зачет</i>
	<i>История физической культуры и спорта</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Теория и методика спортивных игр</i>	<i>зачет с оценкой, экзамен</i>
	<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
	<i>Лечебная физическая культура и массаж</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Спортивная травматология</i>	<i>зачет</i>
	<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>

Модуль 8. Работа с иностранцами обучающимися.	УК-4	<i>История России</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, тренерская практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, организационная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.